

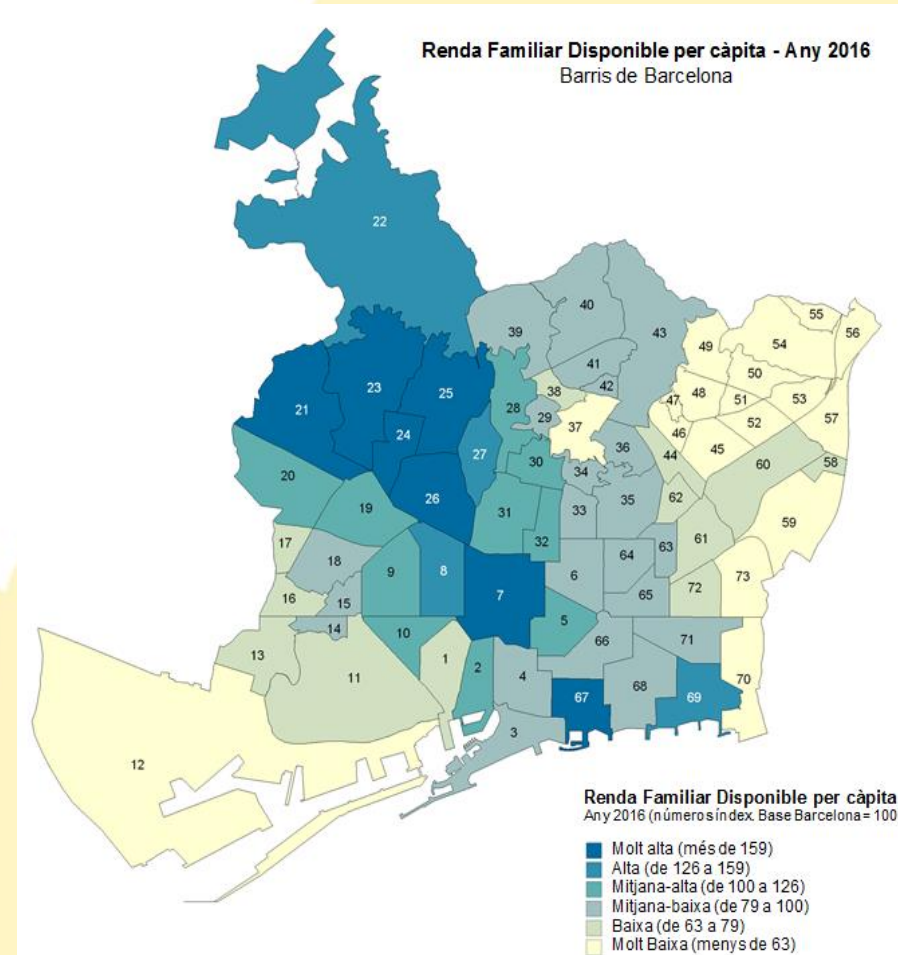
Temps de Joc

Jornada de Treball, 19 d'abril de 2018

Temps de Joc

Contextualització. Efectes de les desigualtats

- ✓ **Fractura socioeconòmica a Barcelona des de 2008.**
- ✓ **Sant Andreu, Sant Martí, Nou Barris**
- ✓ **1 de cada 4 infants en risc d'exclusió social (FEDAIA, 2014)**



Dades extrems de l'ESCA 2015 (Enquesta de Salut de Catalunya)

Temps de Joc

Contextualització. Impacte en el desenvolupament dels infants.



✓ **Accés a una alimentació saludable**

31,8% dels infants entre 6 i 12 anys tenen **excés de pes**.

35,5% en el cas de les classes més desafavorides.

✓ **Abandonament d'activitats d'oci, esportives i/o de lleure**

40,6% dels infants entre 3 i 14 anys tenen un **estil d'oci sedentari**.

46,9% en el cas de les classes més desafavorides.

La qüestió econòmica és el segon motiu d'abandonament de la pràctica esportiva en edat escolar.

Dades extretes de l'ESCA 2015 (Enquesta de Salut de Catalunya)



Temps de Joc

Contextualització. Impacte en el desenvolupament dels infants.



✓ **Salut Mental**

7% dels infants entre 4 a 14 anys té probabilitat de patir un problema de **salut mental**

✓ **Rendiment acadèmic**

El context social, el nivell d'estudis i l'origen social de les famílies determina l'abandonament prematur escolar.

Dades extretes de l'ESCA 2015 (Enquesta de Salut de Catalunya)

Temps de Joc

Contextualització. L'esport com a eina educativa.



- ✓ La **pràctica esportiva** pot ser una **eina educativa** (*Council of Sport Science and Physical Education*, 2010).
- ✓ **COM?** Els programes s'han de desenvolupar de forma **adequada** i de **caràcter no intermitent** (Fisher et a., 2011).



Temps de Joc

Contextualització. El Programa de Responsabilitat Personal i Social (PRPS).

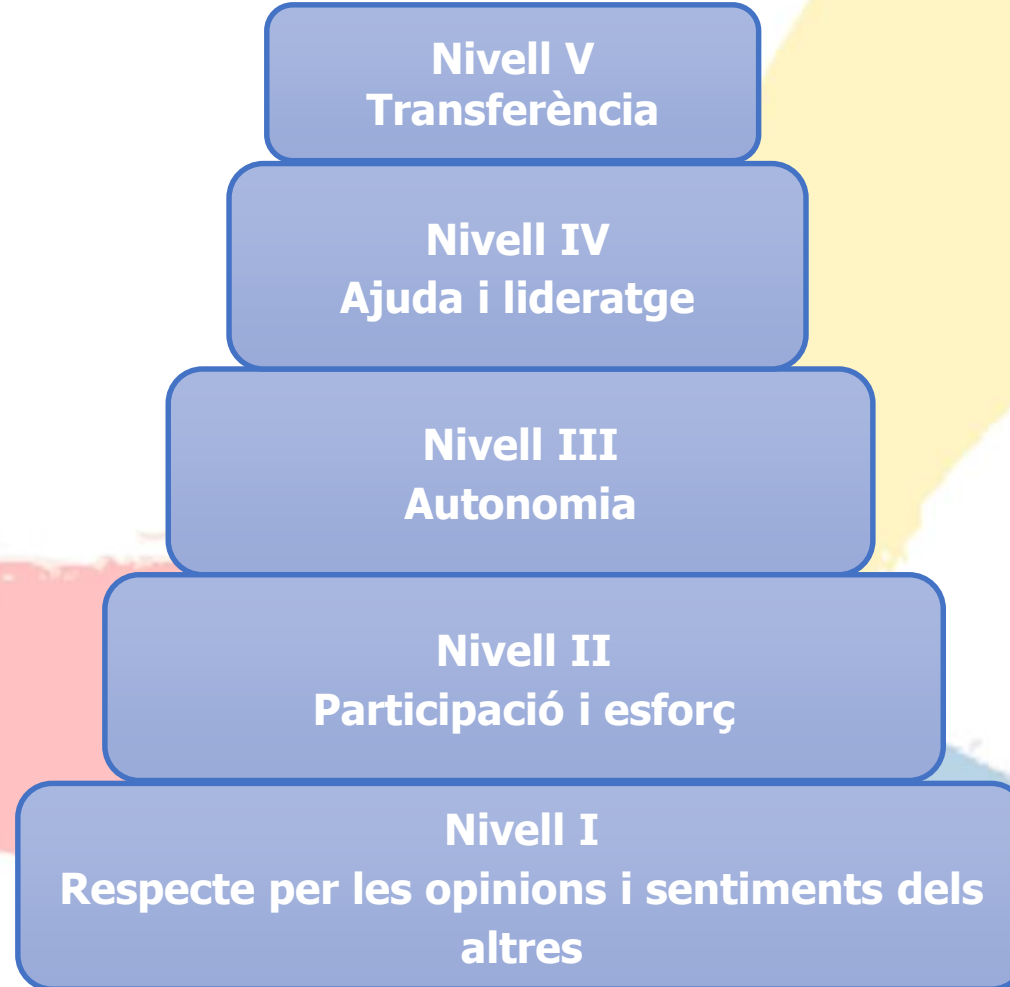


- ✓ Sistematització del **Model de Responsabilitat Personal i Social** de Don Hellison
- ✓ Programa de Desenvolupament Positiu
- ✓ L'esport no és vist com un objectiu en sí mateix, sinó com una eina.



Temps de Joc

PRPS. Els nivells de responsabilitat



Temps de Joc

PRPS. L'estructura de sessió

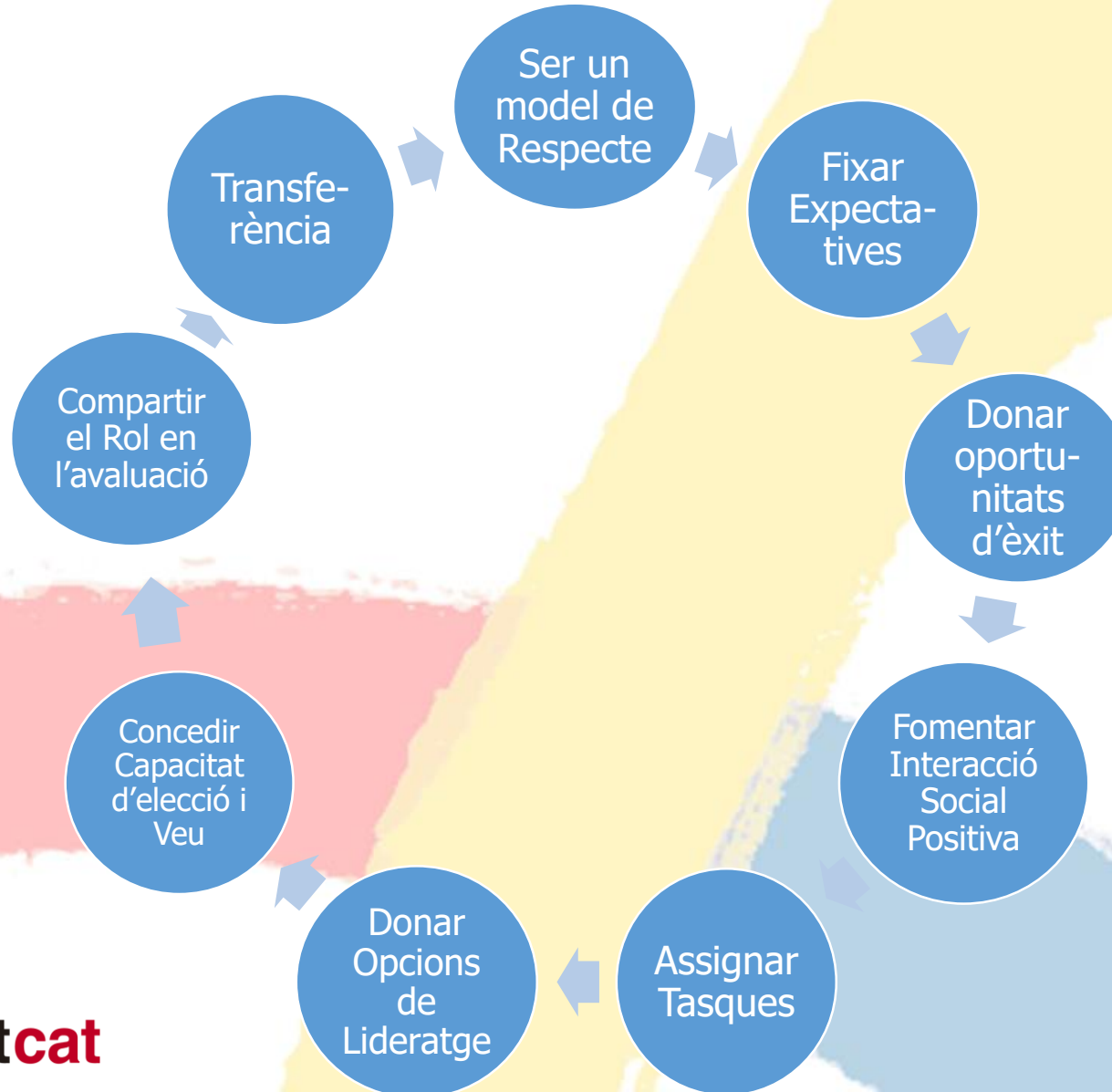
Presca de
consciència

Responsabilitat
en acció

Reflexió final i
Avaluació

Temps de Joc

Estratègies generals



Temps de Joc

Objectius, resultats i reptes de futur

Objectiu general

Promoure el desenvolupament integral d'infants i famílies en especial vulnerabilitat a través de la pràctica esportiva i el lleure durant els dissabtes.

Objectiu específic 1.

Garantir l'accés a un recurs educatiu que, a través de l'esport i el lleure, doni eines i competències bàsiques per a la vida.

Objectiu específic 2.

Afavorir el desenvolupament d'hàbits saludables d'infants i famílies, en especial atenció a la cobertura alimentària.

Objectiu específic 3.

Promoure la visibilització i la transformació de les dinàmiques d'exclusió i les necessitats de les famílies beneficiàries.

Temps de Joc

Objectius, resultats i reptes de futur

Objectiu específic 1.

Competències bàsiques per a la vida.

OBJECTIUS OPERATIUS

Creació del **recurs educatiu** a través de l'esport i el lleure.

Desenvolupar una **metodologia** de treball

RESULTATS I INDICADORS

6a edició de TJA
1a prova pilot de TJCDS a Sant Andreu

Formacions del monitoratge

REPTES DE FUTUR

Consolidar altres nuclis

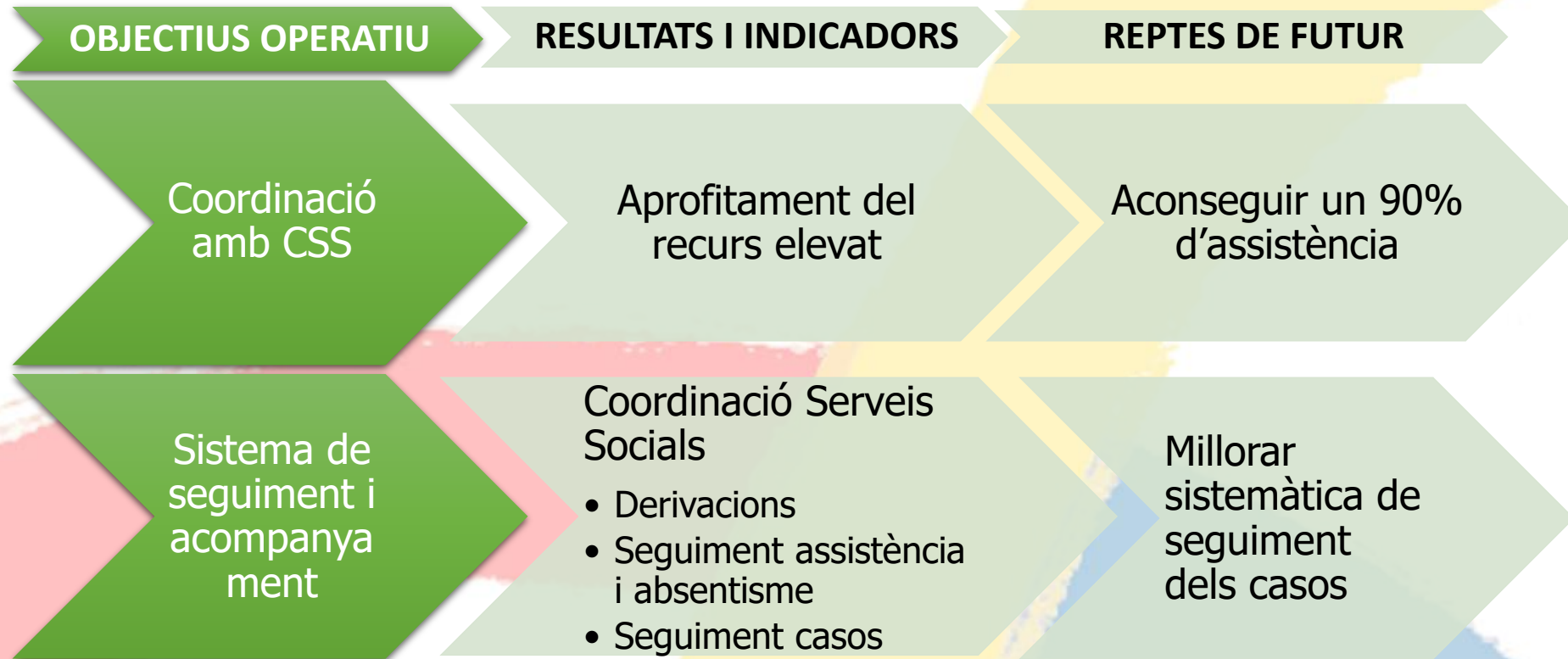
Aplicació dels continguts.
Noves demandes.

Temps de Joc

Objectius, resultats i reptes de futur

Objectiu específic 1.

Competències bàsiques per a la vida.



Temps de Joc

Objectius, resultats i reptes de futur

Objectiu específic 2.

Afavorir el desenvolupament d'hàbits saludables d'infants i famílies, en especial atenció a la cobertura alimentària.

OBJECTIUS OPERATIUS

Servei de menjador i alimentació saludable.

Hàbits d'higiene, cura personal i col·lectiva.

RESULTATS I INDICADORS

Espai de menjador:

- Esmorzars
- Dinars

- Higiene personal
- Tallers/dinàmiques hàbits saludables
- Cura i neteja de l'espai i de l'entorn

REPTES DE FUTUR

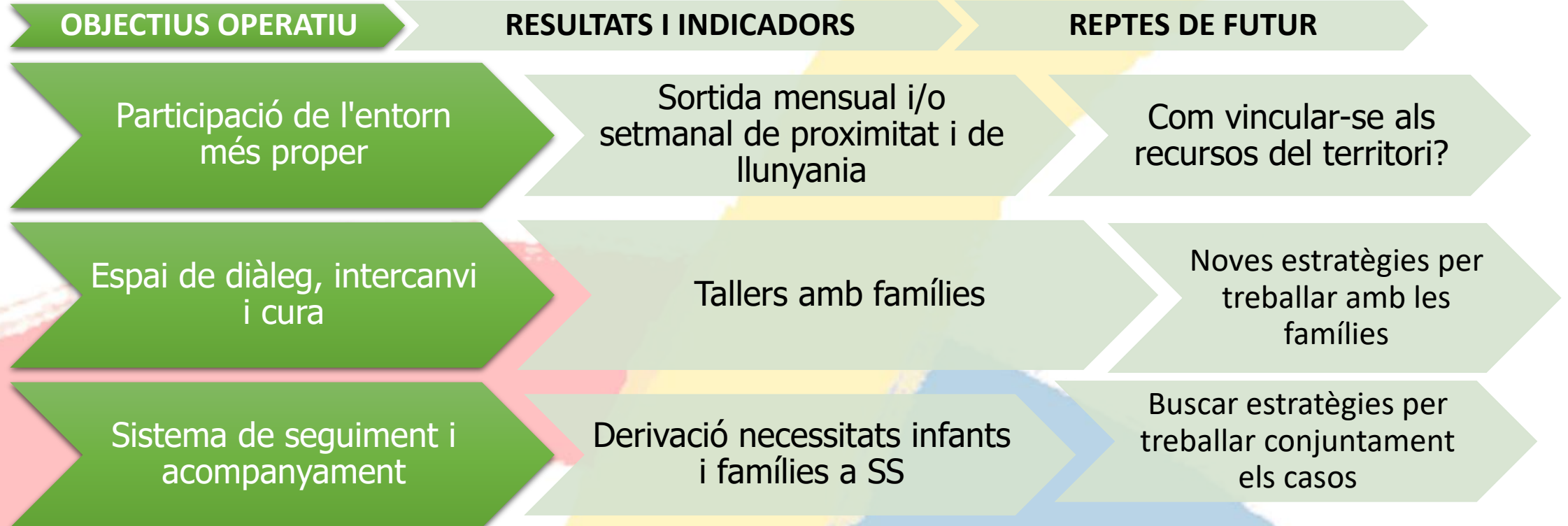
Seguiment de la transferència

Temps de Joc

Objectius, resultats i reptes de futur

Objectiu específic 3.

Visibilització i transformació de les dinàmiques d'exclusió



Temps de Joc

Un dia en Temps de Joc

| | | MARÇ | | | | | | | |
|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---|------------------|---------------|
| | | DISSABTE 4 | | DISSABTE 11 | | DISSABTE 18 | | DISSABTE 25 | |
| 9.45 - 10.00 | Benvinguda | FAMÍLIES | Benvinguda | FAMÍLIES | Benvinguda | FAMÍLIES | Benvinguda | 9.45 - 10.00 | |
| 10.00 - 10.30 | JOCs Presentació | | JOCs Presentació | | JOCs Coneixement | | JOCs Coneixement | 10.00 - 10.30 | |
| 10.30 - 10.40 | Higiène personal | | Higiène personal | | Higiène personal | | Higiène personal | 10.30 - 10.40 | |
| 10.40 - 11.00 | Esmorzar | | Esmorzar | | Esmorzar | | Esmorzar | 10.40 - 11.00 | |
| 11.00 - 12.30 | DINÀMICA DE DESCOBRIMENT DE L'ENTORN | | ACTIVITAT ESPORTIVA | | MANUALITATS | | DINÀMICA D'HÀBITS SALUDABLES "L'ALIMENTACIÓ" | 11.00 - 12.30 | |
| 12.30 - 13.00 | Higiène personal | Benvinguda | Higiène personal | Benvinguda | Higiène personal | Benvinguda | Higiène personal | Higiène personal | 12.30 - 13.00 |
| 13.00 - 14.00 | DINAR | DINAR | DINAR | DINAR | DINAR | DINAR | DINAR | DINAR | 13.00 - 14.00 |
| 14.00 - 14.30 | JOCs Presentació | TALLERS EN FAMÍLIES | JOCs Coneixement | TALLERS EN FAMÍLIES | JOCs Coneixement | TALLERS EN FAMÍLIES | HÀBITS QUOTIDIANS "Tasques domèstiques" | | 14.00 - 14.30 |
| 14.30 - 15.00 | Tancament jornada | Tancament jornada | Tancament jornada | Tancament jornada | Tancament jornada | Tancament jornada | TANCAMENT JORNADA | | 14.30 - 15.00 |

Temps de Joc

Necessitats famílies

