



International Sociological
Sport Observatory

TEMPS DE JOC

Jornada de Treball

19 d'Abril de 2018

Temps de Joc: Jornada de Treball

Aportacions de l'ISSO al Temps de Joc



International Sociological
Sport Observatory



AVALUACIÓ

METODOLOGIA

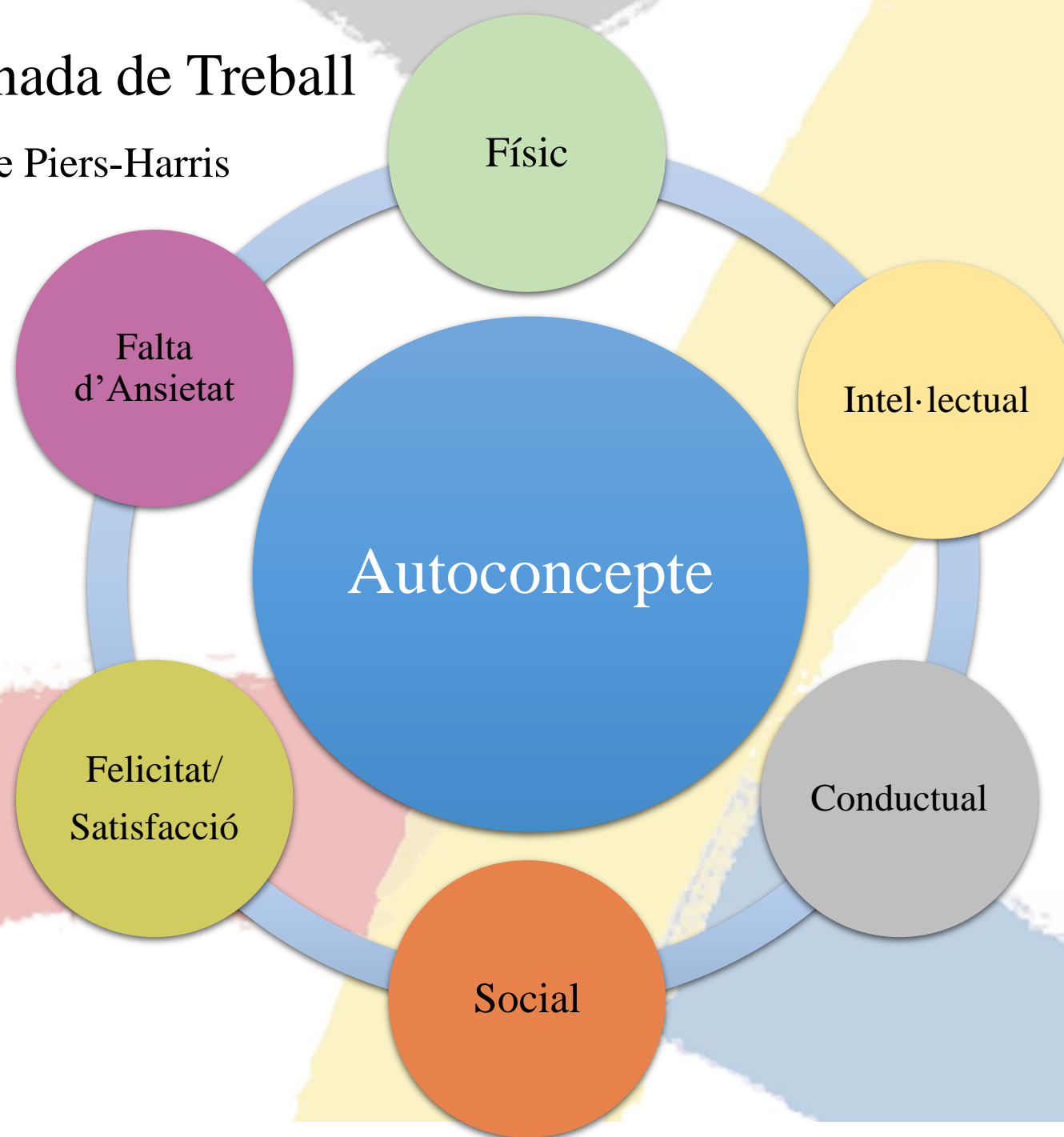


Temps de Joc: Jornada de Treball

Escala d'Autoconcepte de Piers-Harris



International Sociological
Sport Observatory



Temps de Joc: Jornada de Treball



International Sociological
Sport Observatory

Guia per a la interpretació dels resultats

Conductual

Una puntuació baixa o moderadament baixa suggereix un reconeixement per part del nen o nena, que aquesta és una àrea problemàtica per a ell o ella. Contràriament, les puntuacions altes de la dimensió són més difícils d'interpretar, ja que poden reflectir tant l'absència real de problemes, com un deliberat intent per negar-los.

Intel·lectual

Una puntuació baixa suggereix dificultats específiques en les tasques i activitats escolars relacionades. En patrons repetits de rendiment acadèmic baix, pot significar una internalització de patrons de baixa autoestima o una pobra valoració del propi esforç o capacitat per tenir èxit acadèmic.

Físic

Una puntuació baixa pot significar que el nen o nena tingui molt baixa autoestima en relació a la seva imatge corporal i atributs relacionats, o que el nen o nena faci seus o no els rols estereotípics sexuals tradicionals (en aquest cas la valoració baixa no hauria de ser considerada necessàriament com a problemàtica).

Falta d'Ansietat

Si un nen o nena puntua baix, cal examinar quines van ser les seves respostes en particular per determinar la naturalesa dels problemes i per decidir si ha o no de rebre ajuda especialitzada.

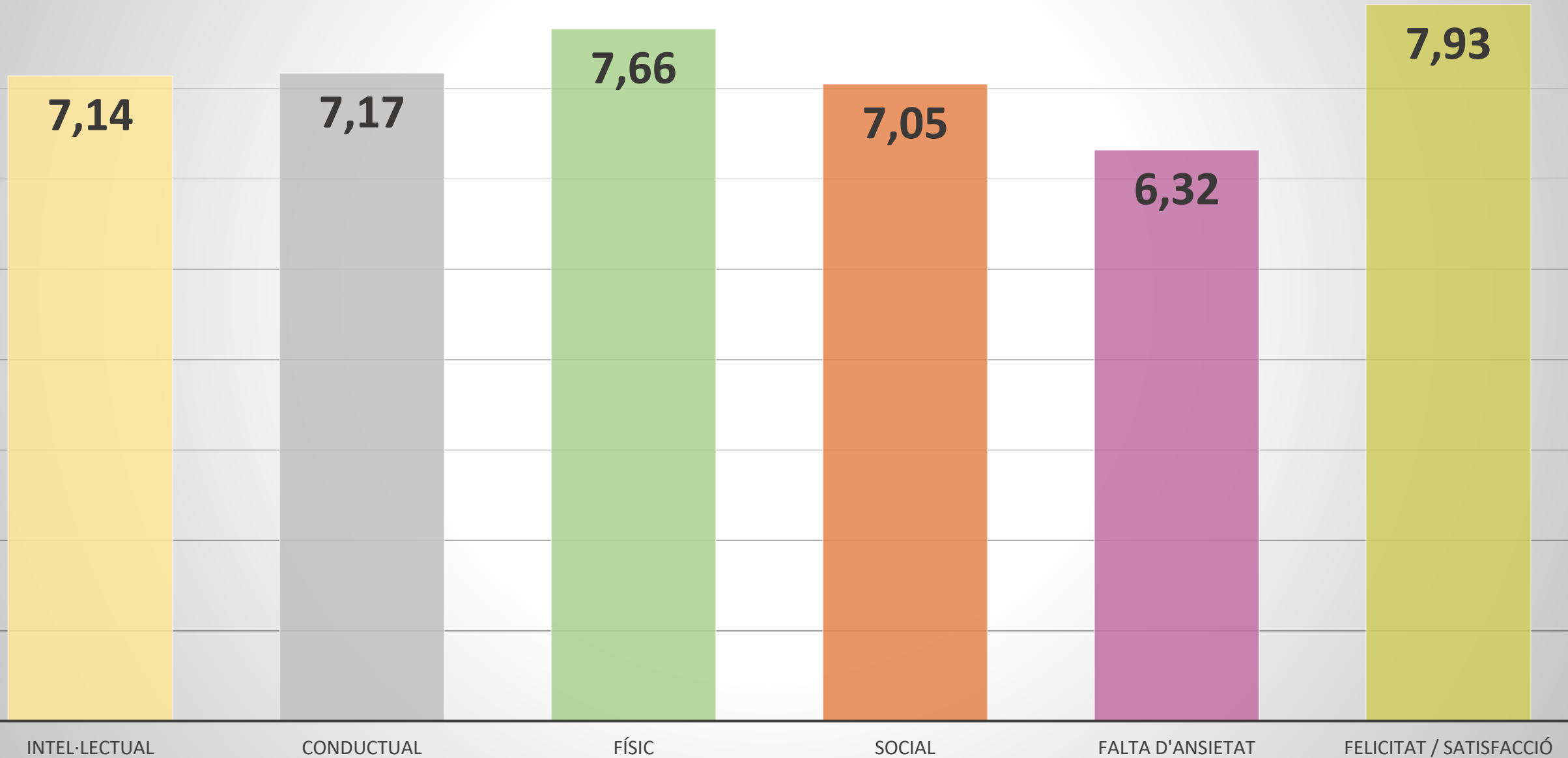
Social/ Popularitat

Puntuacions baixes indiquen retraïment social, timidesa, falta d'habilitats i destreses socials o trets de personalitat que faciliten que el nen o nena estigui aïllat/da o sigui rebutjat/da pels seus iguals.

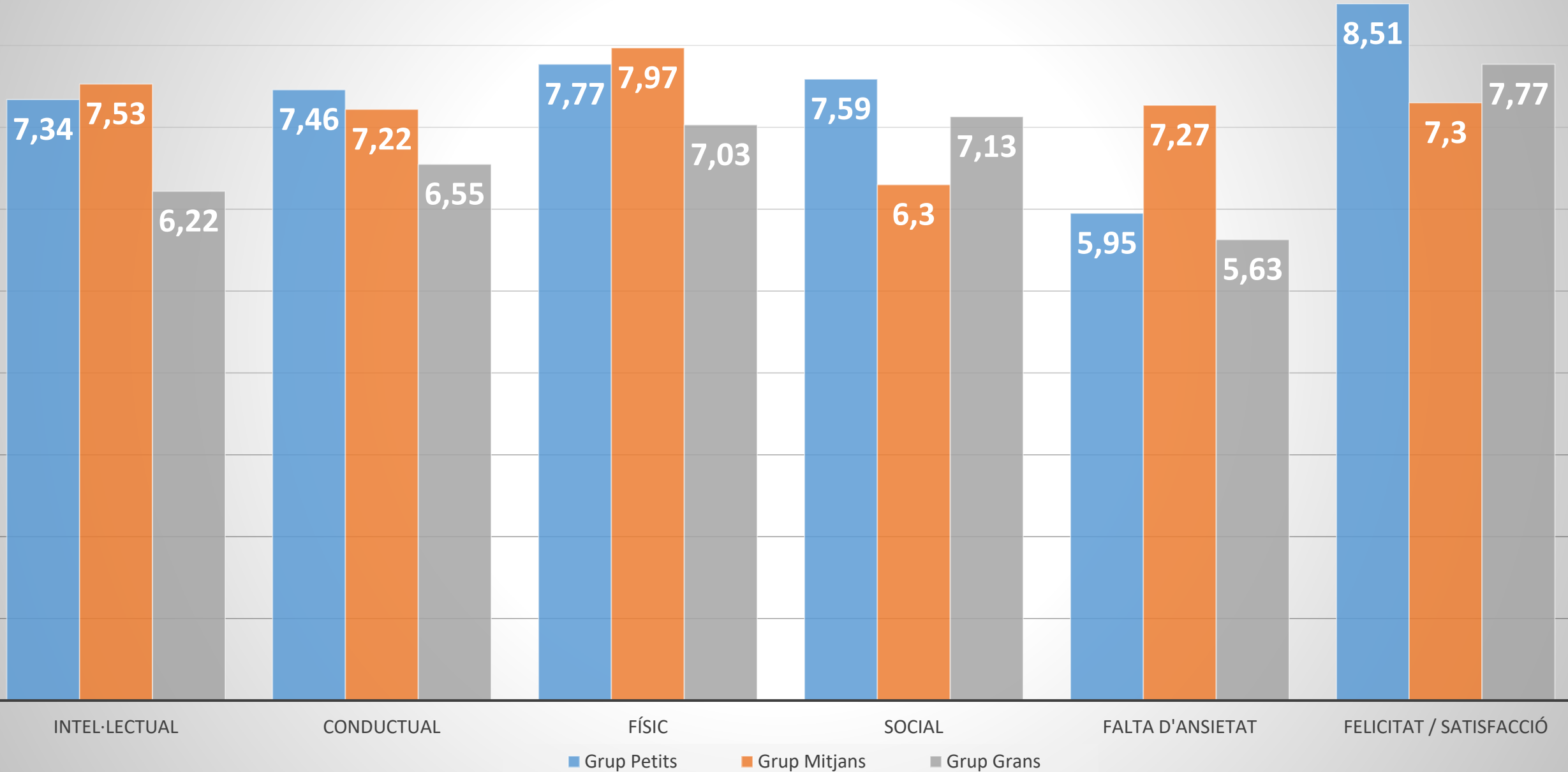
Felicitat / Satisfacció

Baixa puntuació s'associa a la infelicitat, una autovaloració negativa general i ganes de ser diferent. Encara que no tots els casos de baixa puntuació puguin significar el mateix, els nens o nenes que avaluen baixa la dimensió poden estar requerint d'ajuda especialitzada.

Mitjana de les dimensions de l'Escaleta d'Autoconcepte



Comparativa de les dimensions per grups d'edat



Temps de Joc: Jornada de Treball

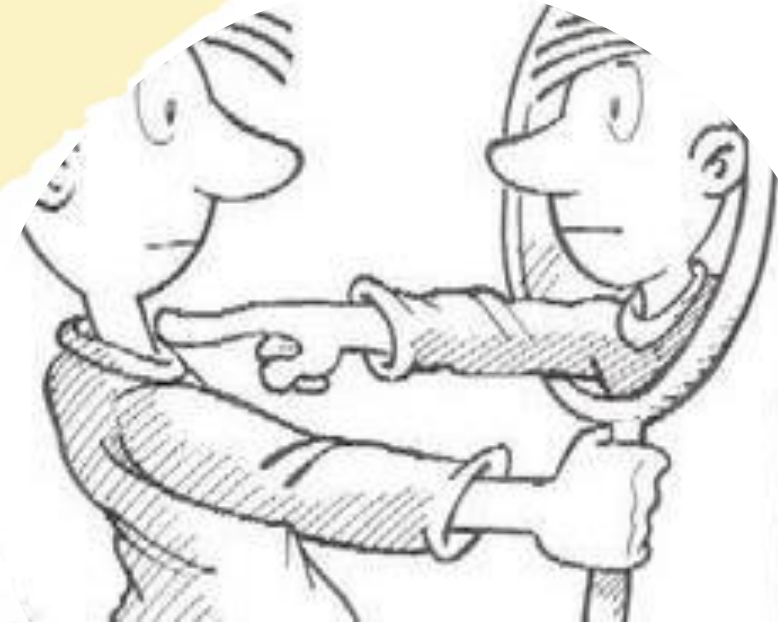
Consideracions Finals



International Sociological
Sport Observatory

Apoderar és expandir les capacitats i habilitats de les persones.

L'esport pot esdevenir una eina amb un gran potencial per transmetre aquestes capacitats i habilitats, en funció de les estratègies utilitzades i de qui s'encarregui d'ensenyar o entrenar.



L'autoconcepte és relativament estable, però no és estàtic, no estem predeterminats. A través **d'experiències positives**, podem modificar la percepció que els nens i nenes tenen de sí mateixos, dels demás i del seu entorn.



International Sociological
Sport Observatory

Moltes gràcies!

rfernandez@issobservatory.org

19 d'Abril de 2018