

RESUM JORNADA DE TREBALL

“ELS REPTES DE FUTUR DE TEMPS DE JOC”





INDEX

1. Introducció	2
2. Recull d'idees principals	3
3. Mapa de les idees principals	8
4. Conclusions	9

1. INTRODUCCIÓ

Temps de Joc respon a les necessitats d'un projecte que va començar l'**agost de 2014**, de la mà de **Fundació per l'Esport i l'Educació de Barcelona (FEEB)**, **Fundación Probitas**, **Serveis Socials** i, a partir del 2017, **Pla de Barris**.

És un projecte que neix amb l'objectiu de promoure el **desenvolupament positiu d'infants i famílies en especial vulnerabilitat** a la ciutat de Barcelona a través de la **pràctica esportiva i el lleure** durant l'agost i, posteriorment, els dissabtes.

La primera jornada de Treball de Temps de Joc neix per consolidar amb els agents implicats els diferents **objectius** que s'han anat treballant amb infants i famílies al llarg d'aquests anys:

- Garantir l'accés a un **recurs educatiu** que, a través de l'esport i el lleure, doni eines i competències bàsiques per a la vida.
- Afavorir el desenvolupament d'**hàbits saludables** d'infants i famílies, en especial atenció a la cobertura alimentària.
- Promoure **la visibilització i la transformació de les dinàmiques d'exclusió** i les necessitats de les famílies beneficiàries.

2. TAULES DE TREBALL. RECULL DE LES IDEES PRINCIPALS

A les **taules de treball** van participar els diferents agents i entitats vinculats al projecte: Serveis Socials, Fundación Probitas, Pla de Barris, Districtes i FEED. El propòsit de les taules de treball és realitzar un **intercanvi d'idees** per assolir els diferents objectius del projecte. Amb un format específic de **pluja d'idees**, per parelles van treballar per a desenvolupar accions i així aconseguir l'objectiu plantejat a la taula. Aquestes idees es posaven en comú entre les diferents parelles, se seleccionaven i **es desenvolupaven les més votades**. A continuació, presentem les idees principals i aquelles que es van seleccionar per desenvolupar durant el projecte Temps de Joc.

Taula 1: Com es poden enfortir, des de Temps de Joc, línies de treball amb les famílies per augmentar l'impacte educatiu del projecte?

1. Treballar amb les famílies les dinàmiques de participació fora del centre (implicant a les famílies en la presa de decisions, participació directa).
2. Crear una xarxa de suport i cooperació entre les famílies.
3. Assemblea de famílies que participen en la programació i necessitats del casal.
4. Lideratge d'activitat per part dels progenitors (apoderament).
5. Colònies famílies.
6. Obrir places a altres famílies que no siguin de serveis socials.
7. Famílies padrins/madrines (motivacions). Per expandir i promoure el projecte.
8. Grups de famílies per compartir informacions d'interès per pal·liar la desinformació detectada en un àmbit concret.
9. Escola de famílies. Espai d'informació i de suport. Inserció dins la xarxa del territori.
10. Retorn a les famílies de l'evolució dels infants a Temps de Joc en clau positiva.

Idees seleccionades a desenvolupar:

- Creació d'una xarxa de suport i cooperació per fomentar la vinculació i la interacció entre les famílies:
 - Banc del temps.
 - Grups de Whatsapp.
 - Recollida de talents.
 - Espais concrets de treball d'hàbits saludables, responsabilitat, treball en equips.
 - Escola de famílies.
- Treball amb xarxa al barri:
 - Clubs esportius.
 - Associacions.
 - Entitats socials.

Taula 2: Com podem treballar amb els infants per augmentar l'impacte educatiu del projecte i transferir els aprenentatges dels infants a altres espais?

1. Dia de l'amistat.
2. Convidar a persones del barri al casal (diferents agents del barri).
3. Visitar centres de protecció d'animals i establir una coordinació amb els recursos perquè els infants s'hi puguin vincular.
4. Fira de bones idees.
5. Temps de Joc a les escoles: jornada organitzada per les famílies i els/les educadors/es.
6. Jornades amb altres casals i entitats (compartir experiències).
7. Casal Temps de Joc durant la setmana.
8. Cada família s'encarrega de dinamitzar una sessió o jornada.

Idees seleccionades a desenvolupar:

- Incrementar la visibilitat del casal al barri.
 - Realitzar activitats al barri amb famílies i infants.
- Realitzar el casal durant la setmana per augmentar l'impacte educatiu.
- Implicació de les famílies i infants en l'autoorganització i proposta d'activitats i experiències.

Taula 3: Com poden enfortir des de Temps de Joc línies de treball amb les famílies per augmentar l'impacte educatiu del projecte?

1. Activitats lúdiques. Creació de comunitats.
2. Entrevistes úniques amb les famílies amb el conjunt dels agents educatius implicats en el projecte (Serveis Socials, Escola, Temps de Joc, entitat esportiva).
3. Donar premis de motivació a les famílies més compromeses.
4. Joves promeses per un retorn del projecte a les persones receptores del programa.
5. Implicació de les famílies en el disseny de les activitats.
6. Comptar amb famílies expertes que porten més temps al casal per exposar la seva experiència a la resta de famílies.

Idees seleccionades a desenvolupar:

- Fer participis a les famílies en el disseny i execució de les activitats.
 - Jocs tradicionals, propostes de sortides.
 - Donar un premi motivador per les famílies més implicades.
- Fer entrevistes/reunions conjuntes de les entitats amb les famílies i la creació d'espais perquè hi hagi més comunicació i trasllat informatiu continuat per crear un treball exhaustiu i més en comú.
- Vinculació del projecte per part d'infants i famílies que ja no participen directament al projecte.
 - Creació de la figura del monitor/a ajudant exercida pels antics participants del projecte.
 - Pla d'acollida de les famílies novingudes per part de famílies participants en edicions anteriors.
- Creació de vincles entre famílies.
 - Fomentar espais pels pares i mares.
 - Creació d'activitats lúdiques per a famílies.

Taula 4: Després del projecte què? Com donar continuïtat al projecte?

1. Implicar a les famílies amb el professorat.
2. Vincular els infants amb altres entitats en l'últim any abans que acabin el casal.
3. Vincular als infants de 12 anys a participar com voluntaris o ajudants de monitors/es.
4. Introduir el PRPS en els Patis Oberts de les escoles.
5. Generar espais per afavorir la transferència.
6. Ampliar l'edat fins als 16 anys.
7. Reconvertir els participants en monitors/es.
8. Crear una AFA de Temps de Joc en l'àmbit de Barcelona.
9. Crear grups de joves de més de 12 anys.
10. Crear un Temps de Joc de dilluns a divendres: centre obert.
11. Formació d'habilitats parentals.
12. Crear grups joves.
13. Treballs vinculats a entitats del barri.

Idees seleccionades a desenvolupar:

- Creació d'espais per la continuïtat del treball amb la mateixa metodologia.
 - Ubicar al territori altres recursos en els quals es pugui implementar la metodologia de Temps de Joc.
 - Creació centre obert.
- Crear un nou grup de majors de 12 anys en el projecte.

3. MAPA DE LES IDEES DELS PARTICIPANTS



El mapa conceptual d'idees fa referència a **les diferents problemàtiques i estratègies a desenvolupar des de Temps de Joc** a l'entorn social, la família i l'àmbit educatiu dels infants i joves.

4. CONCLUSIONS

En tots els grups de treball se li dóna importància al **valor educatiu del context familiar** i a l'**entorn social**. Els trets que es van tenir en compte per una intervenció educativa de qualitat són els següents:

- Mobilitat de les persones.
- Existència de la diversitat (gènere, ètnia, llengua, religió, etc.).
- Reconeixement de la diversificació familiar (família nuclear, família reconstituïdes o famílies monoparentals).
- Poc referents educatius.
- Incorporació de la dona al món de treball.
- Relacions en el context familiar.
- Transferència dels aprenentatges a altres espais dels infants (casa, escola, barri).
- Possibilitat de construir amb tots els agents educatius un projecte educatiu de futur amb incidència educativa important.

En la jornada de treball es posen de manifest els elements més destacats de la intervenció social i educativa de Temps de Joc: **la metodologia de treball, la implicació de les famílies o el treball en xarxa**.